教專 MIX-成長 MAX

有效教學國際論壇

臺南市教專中心教師專業成長系列活動實施計畫

壹、 依據：

教育部 104 年 9 月 30 日臺教師（三）字第 1040109197M 號函。

貳、實施目的

一、 建全教學觀察三部曲之實作機制，協助教師掌握教學觀察要領。

二、 整合國教輔導團專業知能，透過有效教學策略之分享，創造教師團體專業對話，聚焦教學品質之提升與學生學習成效之精進。

三、 結合教師專業發展評鑑指標內涵之討論，提升本市教師對於教師專業發展評鑑規準之理解與轉化。

參、辦理單位

一、主辦單位：臺南市政府教育局

二、承辦單位：臺南市東區勝利國小、臺南市校長及教師專業發展中心、臺南市國教輔導團

肆、日期與時間:105 年 5 月 28 日(星期六)上午 9 時至下午 5 時 30 分。

伍、地點： 樹谷文化園區音樂廳(臺南市新市區中心路 8 號)

陸、參加對象

一、　本市中小學教師。

二、　本市校長及教師專業發展中心成員、教師專業發展評鑑輔導員、種子學校代表。

三、　本市國教輔導團輔導員。

四、　開放鄰近縣市中小學學校教師報名。

柒、報名與注意事項

一、請本市教師於105年5月26日前本市學習護照報名。

二、請外縣市教師於105年5月26日前至全國教師在職進修網報名。

三、為響應環保，本此活動*不提供紙本講義*，將於活動辦理前以教育公告方式提供簡報與教學資料，請報名者於105年5月24日後本市教育公告系統逕行下載列印。

捌、參加人數：400人

玖、活動議程

<table>
<tr><td colspan="2">時間</td><td colspan="2">活動內容</td><td>主講人/ 執行單位</td></tr>
<tr><td>08:30～09:00</td><td>30 分鐘</td><td colspan="2">報到</td><td>承辦學校</td></tr>
<tr><td>09:00～09:10</td><td>10 分鐘</td><td colspan="3">開幕式</td></tr>
<tr><td>09:10～10:40</td><td>90 分鐘</td><td colspan="2">專題演講：
華人地區網上教與學的發展</td><td>香港鄭賢義博士</td></tr>
<tr><td rowspan="3">10:40～12:10</td><td>25 分鐘</td><td rowspan="3">全英語教學</td><td>教學前會談</td><td rowspan="3">教學者：香港聖公會何明華會督中學沈鳳宇老師
學生：本市國中學生
觀察者：鄭賢義博士、國內外聘講師 3 人、國內內聘講師 2 人</td></tr>
<tr><td>40 分鐘</td><td>教學觀察</td></tr>
<tr><td>25 分鐘</td><td>回饋會談</td></tr>
<tr><td>12:10～13:00</td><td>50 分鐘</td><td colspan="3">午餐及午休</td></tr>
<tr><td>13:00~14:30</td><td>90 分鐘</td><td colspan="2">專題演講：
有效教學相關主題</td><td>國立臺灣大學葉丙成教授& PaGamO 團隊</td></tr>
<tr><td rowspan="4">14:30~16:00</td><td>25 分鐘</td><td rowspan="2">數學教學</td><td>教學前會談</td><td rowspan="4">教學者：下營國小黃莉雯校長(數學輔導團副召集校長)
學生：本市國小學生
觀察者：國內外聘講師 3 人、國內內聘講師 1 人</td></tr>
<tr><td>40 分鐘</td><td>教學觀察</td></tr>
<tr><td colspan="2">茶敘時間</td></tr>
<tr><td>25 分鐘</td><td></td><td>回饋會談</td></tr>
<tr><td>16:20～17:10</td><td>50 分鐘</td><td colspan="2">教學研討</td><td>教學者：國外教師 1 人、黃莉雯校長
觀察者：國內外聘講師 3 人、國內內聘講師 1 人</td></tr>
<tr><td>17:10~17:20</td><td>10 分鐘</td><td colspan="3">綜合座談</td></tr>
<tr><td>17:20～17:30</td><td>10 分鐘</td><td colspan="3">閉幕式</td></tr>
</table>

拾、預期效益

一、　協助參與者掌握教專精神，構思教師專業成長的可能模式。

二、　活用國教輔導團領域知能，整合教師專業成長的策略，規畫本市教師永續成長的方向。