104學年度國小師資培用聯盟-國立臺北教育大學社會學習領域教學中心

南區社群領導人培訓學習營-培養學生自主學習能力，激發教師教學轉化行動力

初階回流分享會

壹、依據

一、依據教育部國小師資培用聯盟104學年度計畫及國小師資培用聯盟社會學習領域教學中心104學年度計畫辦理。

貳、緣起(背景說明)

社會領域範圍廣，教師易陷入急於教完知識的框架，教學過程中多採單一、單向的講述法，以致學生對於社會領域的學習興趣缺缺。為了喚起教師重視學生的學習能力、學習興趣和信心；也因應十二年國民基本教育的推動，因而組社群工作坊，希望透過以「培養學生自主學習能力」之系列增能活動，促進教師專業對話與轉化，並激發教師應用有效教學策略，使學生能掌握到學習方法，以應用於個人的學習，成為具有自主學習能力的學習者。

在進階課程活動中，以推廣教師專業社群運作模式為焦點，期能培訓社群領導種子教師，藉此引發更多有能量、有熱情、有行動力、有影響力的教師，一起致力於培養學生自主學習能力，激發教師教學轉化行動力而努力。

參、辦理單位

一、主辦單位：教育部(師資培育及藝術教育司)。

二、承辦單位：師培聯盟社會領域教學中心。

三、協辦單位：國立臺北教育大學社會與區域發展學系、高雄市社會學習領域國

教輔導團。

肆、實施目標與期程

一、實施目標

(一)因應十二年國民基本教育的啟動，組織教師專業社群，培訓社群領導人，以落實提升教學品質與學生學習成效之相關政策。

(二)成立國民中小學跨校社會領域教師專業社群工作坊，帶動教師專業對話與形塑團隊合作的風氣。

(三)以激發學生學習興趣、信心和成效為焦點，透過專業增能與實作研討，培養學生自主學習的能力。

(四)以促教師教學實踐為焦點，透過實例分享、講義研討、實作練習與備課討論等方式，進而提升教師轉化與教學實踐的專業能力。

(五)促進教師教學實踐的行動力，邀請社群成員分享教學轉化之實踐內容，並整理成教學方案，集結彙編以擴大分享。

肆、人員組織

一、教學中心：以教學中心主持人、骨幹教師和助理為主。

姓名	服務機關	職稱	主要任務	聯絡電話	E-mail
王大修	國立臺北教育大學	教學中心主持人	支持與激勵社群工作坊	02-27321104#62314	
郭金水	國立臺北教育大學	教學中心協同主持人	支持與激勵社群工作坊	02-27321104#62314	
洪夢華	臺北市金華國小	骨幹教師/中央團教師	帶領社群工作坊&擔任講座	0921-885-622	menea.mh@gmail.com
施淑津	彰化縣鹿港國小	行政兼社會科任老師	帶領社群工作坊&擔任助教	0928-965-020	edutown@gmail.com
曾薇庭	臺中市日南國小	級任導師	帶領社群工作坊&擔任助教	0912-016-968	giselle316@gmail.com
曾文慧	新竹市內湖國小	級任導師	帶領社群工作坊&擔任助教	0921-060-305	su17@ms.hc.edu.tw
莊幸諺	國立臺北教育大學	教學中心助理	協助社群工作坊運作、拍攝	02-27321104#62314	socialstudies.ntue@gmail.com

二、參與對象與報名方式：

(一)參與對象：第一階段參與初階培訓通過之教師為優先；未參加初階培訓並取得證書之學員，按實際參與情形，覈實發給研習時數。

(二)報名方式：由國立臺北教育大學社會學習領域教學中心在全國教師進修網開課。

伍、實施內容

一、主題名稱：培養學生自主學習能力，激發教師教學轉化行動力

二、活動地點：高雄市國教輔導團(高雄市左營區新莊國小)

三、實施方式與課程大綱

(一)實施方式：

1. 第一階段(課程)利用假日105.03.27(日)、105.04.23(六)、105.05.07(六)三天課程。
2. 第二階段回流分享105.07.22(五)。

(二)課程大綱：

105.07.22 (五) 09:30-12:30	【教學實踐～課程方案分享】 1. 夥伴自行訂定主題 2. 上午大約4-5組	王大修教授 郭金水教授 洪夢華老師
105.07.22 (五) 13:30-16:30	【教學實踐～課程方案分享】 1. 夥伴自行訂定主題 2. 下午大約4-5組	
備註說明	1. 各場次活動，屆時依實際運作狀況增加或調整課程內容。 2. 請參與教師須攜帶一本社會領域教科書或教學指引(不限年級、冊別)。 3. 鼓勵將所學展現，徵求教學轉化之實踐案例，整理撰寫教學方案，除了邀請於105.07.14分享發表，提供微薄稿酬，列為教學中心人才資料庫成員，並遴選為下一學年度初階課程之分享講座，以擴大分享。	

陸、研習時數

惠請各校准予參加人員公假；參與者按實際參與研習情形，覈實發給研習時數；第二階段全程參與者核予研習時數6小時。

柒、預期效益

一、透過社群活動，培養社群成員帶領社群之能力，從中網羅社群夥伴，建置「社會領域教學中心人才資源庫」。

二、透過專業增能活動，喚起社群夥伴重視學生自主學習的能力，進而能致力於精進教學的專業能力，以培養學生自主學習的能力。

三、透過分享回饋與專業對話，期能形成專業對話的風氣與激發夥伴將所學實際運用在教學現場的行動力。

四、透過備課討論，擬定下學期課堂實踐之教學案例，以激發教師應用所學之新知，提升教師教學轉化實踐的行動力。

五、激勵社群夥伴將所學展現，整理成教學實踐教學方案，以累積社群實踐知識，並擴大分享。

捌、本計畫奉核後實施，未盡事宜得另函補充修正之。