教育部國民小學師資培用聯盟

【高層次紙筆評量探究與實作】工作坊-實施計畫

一、　依據：國立臺北教育大學社會學習領域教學研究中心104年度計畫辦理。

二、　目的：

為達成提升教育品質的願景，國小師培聯盟社會領域教學研究中心、本土語言學習領域教學中心委託中央輔導團資深教師洪夢華教師(臺北市大安區金華國小教師)，辦理本次高層次紙筆測驗探究與實作工作坊(6小時，理論探究3小時+實作分享3小時)。

希望藉由此增能研習課程，協助現場教師瞭解多元評量的發展背景、現狀，以及高層次的紙筆評量理論和實務，引導教師秉持多元、活潑之教學策略，並透過評量端思考如何規劃教學的有效策略，以激發學生的學習動機和學習興趣，並培養學生主動學習的態度。

三、　預期效益：

1. 結合有效教學策略與高層次認知紙筆評量，達成教學與評量的緊密連結

2. 強化教師多元評量概念，並提升教師高層次認知命題與多元評量能力

一、　辦理單位：

1. 主辦單位：教育部(師資培育及藝術教育司)

2. 承辦單位：國小師培聯盟社會領域教學研究中心
　　國小師培聯盟本土語言學習領域教學中心

3. 協辦單位：臺中市教師研習中心

一、　參與對象：各階段、各領域之教師

二、　辦理時間：105年7月5日(二) 09：30-16：30

三、　辦理地點：臺中市教師研習中心(臺中市西區忠孝國小)

四、　研習時數：全程參與之教師，將核發六小時研習時數

五、　課程表

時間	課程內容
09：00-09：30	報到
09：30-12：20	一、高層次認知評量的探究與命題舉例 (一)高層次認知評量&命題原則 (二)Bloom 的認知向度探究與舉例 (三)高層次認知評量設計實例分享
12：20-13：30	午餐時間
13：30-16：30	二、高層次認知評量實作討論與分享 (一)非選擇題型的研發(命題並建立評量規準) (二)分享交流與回饋
備註	請攜帶攜帶教科書或指引(不限年級、冊別)