103 學年度教育部國民小學師資培用聯盟數學學習領域教學中心

南區現職教師「數學領域」知能研習活動計畫

一、計畫緣起

國民小學師資培用聯盟之運作，係以建立密切的師資培育夥伴關係為目標，以構成完善的師資培育政策運作網絡，此結合中央行政機關、師資培育之大學、地方行政機關、學校等四個方面的關係，聯繫教育專業組織，啟動「培育」與「致用」合作循環機制，透過「規劃前瞻，執行確實」的教育行政機關，融入「專業領航，立場超然」的教育專業組織，主要導引「管道多元，條件專業」的師資培育之大學與「文化傳承，教學創新」的學校攜手合作，建立師資培育之大學與學校教學現場之間在師資培育的雙向績效責任制度，以及營造教育行政機構可以充分支持師資培育大學、學校教學現場的環境，建構師資培用政策運作網絡，建立師資培育之大學、小學教學現場、中央與地方之教育行政單位、國教輔導團等單位對於師資培用工作之責任感，藉由共同研商、協調、合作，以開創多元、優質之典範教學，並能共同進行教育研究，建構出完整的地方教育輔導，以培育出帶著心能、位能、動能的新時代良師。

二、活動目標

在教師專業發展階段，是「致用」至「培育」之輔成，期許教師在教學相長生涯歷程中，不斷累積知識與經驗，省思專業不足，尋求師資培育之大學專業協助，進而轉化為個人實踐智慧，又可協助師資培育之大學開啟新一環的師資培用循環。在教育資源有限的情況下，透過師資培用聯盟中心大學、小學教學現場、教育行政機構（含國教輔導團）之間策略聯盟的合作，彼此相互合作、依賴，能有效提升教育品質與強化組織學習的動力。在這種構築策略聯盟關係的發展與支持下，除可結合教育學理與教育實際專家的力量，改進教學，提升師資教育的學習效果，且能提供實習教師結合理論與實務的「臨床」機會，更能拉近師資培育之大學教授與現場教學學校中小學教師之間的關係。

三、研習內容

（一）辦理單位

主辦單位：教育部

承辦單位：教育部國民小學師資培用聯盟數學學習領域教學中心

協辦單位：高雄市國民教育輔導團－國民小學數學領域輔導小組

國立臺中教育大學數學教育學系

（二）研習對象

以嘉義縣、嘉義市、臺南市、高雄市、屏東縣、澎湖縣等縣市之現職國小教師為主要參加對象。

（三）研習地點

高雄市國民教育輔導團 A201 會議室【高雄市鼓山區大順一路 570 號】

（四）研習課程

辦理日期	104年1月28日 星期三
08:30~8:50	報到
08:50~9:00	始業式
09:00~10:30	講題：數學閱讀理解 講師：鄭英豪 教授 【臺北市立大學數學系】
10:30~10:40	休息、交流
10:40-12:10	講題：數學閱讀理解 講師：鄭英豪 教授 【臺北市立大學數學系】
12:10~13:20	午餐
13:20~14:50	講題：趣味數學活動：其實數學好好玩！ 講師：梁淑坤 教授 【國立中山大學教育研究所】
14:50~15:00	休息、交流
15:00~16:30	講題：趣味數學活動：其實數學好好玩！ 講師：梁淑坤 教授 【國立中山大學教育研究所】
16:30~	活動結束、賦歸

（五）報名方式

請至全國教師在職進修資訊網 http://www3.inservice.edu.tw/報名，課程代碼 1702012 與 1700881，報名期間自 104 年 1 月 5 日（一）起至 104 年 1 月 23 日（五）止。

四、預期效益

結合本中心以及校內現有之數學教育專家學者，以及國內具師資培育功能之大學、系所，所形成的數學學習領域師資培用聯盟體系，再與國小學校、國民教育輔導團形成互相流通的網絡，期望協助第一線教師精進「課程研發與實踐」、「教學疑惑互動與交流」、「人人均能行動與研究」的專業知能，並建立教師「想動」、「願意動」、「一起動」之成長社群，鼓勵教師針對自己的教學現場發現問題，與教師一同研擬行動方案、實施方案、反省方案，形成行動研究，以解決自身的教學問題。